



## FORMATION ATTESTATION DE FORMATION A LA CONDUITE DES PEMP CATEGORIE R486

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : Avoir les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite en sécurité d'une PEMP. Connaître les informations relatives aux risques liés à son utilisation. Maîtriser les moyens et méthodes permettant de prévenir ces risques.

**CONTENU DE LA FORMATION** : Connaissances générales, technologie des PEMP. Les principaux types de PEMP. Notions élémentaires de physique. Stabilité des PEMP. Risques liés à l'utilisation des PEMP. Exploitation des PEMP.

Savoir-faire pratiques : Prise de poste et vérification. Conduite et manœuvres. Fin de poste – Opérations d'entretien quotidien – Maintenance

### MODALITES PEDAGOGIQUES POSSIBLES :

**En présentiel**, en centre de formation ou en entreprise, en groupe ou individuel.

**En classe virtuelle** (à distance en Visio conférence), en groupe ou individuel.

**En multi-modal V1** : En Visio conférence avec le formateur puis regroupement en présentiel.

**En multi-modal V2** : Module interactif à réaliser seul en entreprise ou chez soi (assistance téléphonique si besoin) puis regroupement en présentiel.

**Durée en heures** : 7h

**CONDITIONS D'INSCRIPTION** : Pour toutes modalités, maîtriser la langue française.

**En multi-modal** : disposer d'un PC ou tablette et d'une liaison internet.

**RESULTAT ATTENDU** : Evaluation théorique sous forme de QCM (70% de réponses favorables et 50% par domaines de compétences) Evaluation pratique sous forme d'exercices : obtention si 70% de réussite à l'ensemble du test, 50% de réussite par domaines de compétences et aucune erreur éliminatoire). La réussite aux tests donnera lieu à une attestation de formation. L'employeur pourra alors délivrer l'autorisation de conduite.

**FINANCEMENT POSSIBLE** : CPF, fond d'entreprise, OPCA, fond individuel, AIF.

**PROGRAMME - ACTION DE FORMATION** : aller vers

formation en présentiel

formation multi modal V1

formation multi modal V2

FORMACODE 31747

*Répertoire spécifique applicable seulement en cas de présentation à l'examen CACES®*

*RNCP non applicable*

**Retrouvez toutes nos formations sur [www.formationsetconseils.fr](http://www.formationsetconseils.fr)**



FORMATIONS ET CONSEILS. MME MOUNIER BRIGITTE.  
SIRET N° 85208572900014. APE 8559A N° D'AGREMENT 84630510763.  
Entreprise exonérée de TVA article 261-4-4 du CGI





**PROGRAMME DE FORMATION ATTESTATION DE FORMATION A LA CONDUITE DES PEMP  
CATEGORIE R486 EN PRESENTIEL**

DOMAINES DE COMPETENCES	POINTS ABORDES
<b>A</b>	<b>Connaissances générales</b>
	La réglementation
<b>B</b>	<b>Technologie des PEMP</b>
	Terminologie, caractéristiques générales, différentes sources d'énergie
<b>C</b>	<b>Les principaux types de PEMP</b>
	Caractéristiques et spécificités des différentes PEMP existantes
<b>D</b>	<b>Notions élémentaires de physique</b>
	Évaluation de la masse, de la surface au vent et de la position du centre de gravité des charges habituellement manutentionnées, selon le lieu et l'activité
<b>E</b>	<b>Stabilité des PEMP</b>
	Facteurs qui influent sur la stabilité durant les manutentions et pendant les déplacements, Conditions d'équilibre des PEMP,
	Lecture et utilisation des courbes de charges fournies par le constructeur
<b>F</b>	<b>Risques liés à l'utilisation des PEMP</b>
	Principaux risques liés au fonctionnement de l'engin /à la conduite/aux déplacements- Origines et moyens de prévention associés
<b>G</b>	<b>Exploitation des PEMP</b>
	Conduite à tenir en cas d'incident ou de défaillance de l'engin
	Les principaux risque, les règles de sécurité et de conduite, les interdits.
<b>H</b>	<b>Vérifications d'usage des PEMP</b>
	Utilité des vérifications et opérations de maintenance de premier niveau, réalisation pratique de ces tâches, principales anomalies
<b>A</b>	<b>Prise de poste et vérification</b>
	Toutes les vérifications visuelles et utilisation des documents
	Mise en route du moteur, interprétation des indications, respect du temps de chauffe
	Vérification des niveaux et réalisation des appoints journaliers,
<b>B</b>	<b>Conduite et manœuvres</b>
	Circuler, Adapter sa vitesse
	Identifier les sources potentielles de risques liés à la circulation et à la stabilité de la PEMP, et choisir un parcours adapté,
<b>C</b>	<b>Fin de poste - Opérations d'entretien quotidien - Maintenance</b>
	Stationnement et positionnement des équipements et calage
	Rendre compte des anomalies et dysfonctionnements,

**METHODE PEDAGOGIQUE** : Méthode interrogative et explicative reposant sur de nombreux exercices dont 50% de mise en situation.

**METHODE D'EVALUATION** : La théorie est évalué sous forme de QCM. Evaluation pratique sous forme d'exercices

**DATE ET SESSIONS DES FORMATION :**

A la demande, nous contacter. Sur sessions programmées, lien Carif oref.

Correspondances à faire parvenir au 10 rue des Papèteries 63300 THIERS

FORMATIONS ET CONSEILS. MME MOUNIER BRIGITTE.

SIRET N° 85208572900014. APE 8559A N° D'AGREMENT 84630510763.

Entreprise exonérée de TVA article 261-4-4 du CGI





**PROGRAMME DE FORMATION ATTESTATION DE FORMATION A LA CONDUITE DES PEMP  
CATEGORIE R486 EN MULTI MODAL V1**

DOMAINES DE COMPETENCES	POINTS ABORDES
<b>A</b>	<b>Connaissances générales (à distance)</b>
	La réglementation
<b>B</b>	<b>Technologie des PEMP (à distance)</b>
	Terminologie, caractéristiques générales, différentes sources d'énergie
<b>C</b>	<b>Les principaux types de PEMP (à distance)</b>
	Caractéristiques et spécificités des différentes PEMP existantes
<b>D</b>	<b>Notions élémentaires de physique</b>
	Évaluation de la masse, de la surface au vent et de la position du centre de gravité des charges habituellement manutentionnées, selon le lieu et l'activité
<b>E</b>	<b>Stabilité des PEMP (à distance)</b>
	Facteurs qui influent sur la stabilité durant les manutentions et pendant les déplacements, Conditions d'équilibre des PEMP,
	Lecture et utilisation des courbes de charges fournies par le constructeur
<b>F</b>	<b>Risques liés à l'utilisation des PEMP (à distance)</b>
	Principaux risques liés au fonctionnement de l'engin /à la conduite/aux déplacements- Origines et moyens de prévention associés
<b>G</b>	<b>Exploitation des PEMP (à distance)</b>
	Conduite à tenir en cas d'incident ou de défaillance de l'engin
	Les principaux risque, les règles de sécurité et de conduite, les interdits.
<b>H</b>	<b>Vérifications d'usage des PEMP (à distance, revu en présentiel)</b>
	Utilité des vérifications et opérations de maintenance de premier niveau, réalisation pratique de ces tâches, principales anomalies
<b>A</b>	<b>Prise de poste et vérification (en présentiel)</b>
	Toutes les vérifications visuelles et utilisation des documents
	Mise en route du moteur, interprétation des indications, respect du temps de chauffe
	Vérification des niveaux et réalisation des appoints journaliers,
<b>B</b>	<b>Conduite et manœuvres (en présentiel)</b>
	Circuler, Adapter sa vitesse
	Identifier les sources potentielles de risques liés à la circulation et à la stabilité de la PEMP, et choisir un parcours adapté,
<b>C</b>	<b>Fin de poste - Opérations d'entretien quotidien - Maintenance (en présentiel)</b>
	Stationnement et positionnement des équipements et calage
	Rendre compte des anomalies et dysfonctionnements,

**METHODE PEDAGOGIQUE** : L'apprenant se connecte à la classe virtuelle durant 3,5 heures. Méthode interactive avec le formateur, échanges, apports théoriques.

Regroupement des apprenants en présentiel pendant 3,5 heures. Le formateur vérifie lors de l'échange les acquisitions, fait réaliser des mises en situation. En fin de session fait passer le test final.

**METHODE D'EVALUATION** : La théorie est évalué sous forme de QCM. Evaluation pratique sous forme d'exercices pratiques

**DATE ET SESSIONS DES FORMATION :**

A la demande, nous contacter.

Correspondances à faire parvenir au 10 rue des Papèteries 63300 THIERS

FORMATIONS ET CONSEILS. MME MOUNIER BRIGITTE.

SIRET N° 85208572900014. APE 8559A N° D'AGREMENT 84630510763.

Entreprise exonérée de TVA article 261-4-4 du CGI



PROGRAMME DE FORMATION ATTESTATION DE FORMATION A LA CONDUITE DE PEMP DE LA CATEGORIE R486 EN MULTI MODAL V2	
DOMAINES DE COMPETENCES	POINTS ABORDES
<b>A</b>	<b>Connaissances générales (à distance)</b>
	La réglementation
<b>B</b>	<b>Technologie des PEMP (à distance)</b>
	Terminologie, caractéristiques générales, différentes sources d'énergie
<b>C</b>	<b>Les principaux types de PEMP (à distance)</b>
	Caractéristiques et spécificités des différentes PEMP existantes
<b>D</b>	<b>Notions élémentaires de physique</b>
	Évaluation de la masse, de la surface au vent et de la position du centre de gravité des charges habituellement manutentionnées, selon le lieu et l'activité
<b>E</b>	<b>Stabilité des PEMP (à distance)</b>
	Facteurs qui influent sur la stabilité durant les manutentions et pendant les déplacements, Conditions d'équilibre des PEMP,
	Lecture et utilisation des courbes de charges fournies par le constructeur
<b>F</b>	<b>Risques liés à l'utilisation des PEMP (à distance)</b>
	Principaux risques liés au fonctionnement de l'engin /à la conduite/aux déplacements- Origines et moyens de prévention associés
<b>G</b>	<b>Exploitation des PEMP (à distance)</b>
	Conduite à tenir en cas d'incident ou de défaillance de l'engin
	Les principaux risque, les règles de sécurité et de conduite, les interdits.
<b>H</b>	<b>Vérifications d'usage des PEMP (à distance, revu en présentiel)</b>
	Utilité des vérifications et opérations de maintenance de premier niveau, réalisation pratique de ces tâches, principales anomalies
<b>A</b>	<b>Prise de poste et vérification (en présentiel)</b>
	Toutes les vérifications visuelles et utilisation des documents
	Mise en route du moteur, interprétation des indications, respect du temps de chauffe
	Vérification des niveaux et réalisation des appoints journaliers,
<b>B</b>	<b>Conduite et manœuvres (en présentiel)</b>
	Circuler, Adapter sa vitesse
	Identifier les sources potentielles de risques liés à la circulation et à la stabilité de la PEMP, et choisir un parcours adapté,
<b>C</b>	<b>Fin de poste - Opérations d'entretien quotidien - Maintenance (en présentiel)</b>
	Stationnement et positionnement des équipements et calage
	Rendre compte des anomalies et dysfonctionnements,

**METHODE PEDAGOGIQUE** : L'apprenant est seul sur un module informatique interactif. Il se connecte à sa session et doit valider 3,5 heures de formation dans un temps défini. Le formateur accède à la plate forme, vérifie les temps passés sur les modules.

Regroupement des apprenants en présentiel pendant 3,5 heures. Le formateur vérifie lors de l'échange les acquisitions, fait réaliser des mises en situation. En fin de session fait passer le test final.

**METHODE D'EVALUATION** : La théorie est évalué sous forme de QCM. Evaluation pratique sous forme d'exercices pratiques

**DATE ET SESSIONS DES FORMATION** : A la demande, en entrée permanente, nous contacter.