



FORMATION INITIALE DE PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE DES PERSONNELS INTERVENANT SUR LES PANNEAUX PHOTOVOLTAIQUES (BP)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : réaliser le montage et démontage de connecteurs débrochables, la manipulation de modules PV, la CONNEXION des modules PV d'une même chaîne PV à l'aide de connecteurs débrochables.

CONTENU DE LA FORMATION : Travailler en sécurité sur des panneaux photovoltaïques.

MODALITES PEDAGOGIQUES POSSIBLES :

En présentiel, en centre de formation ou en entreprise, en groupe ou individuel.

En classe virtuelle (à distance en Visio conférence), en groupe ou individuel.

En distanciel : Module interactif à réaliser seul en entreprise ou chez soi (assistance téléphonique si besoin)

En multi-modal V1 : En visio conférence avec le formateur puis regroupement en présentiel.

En multi-modal V2 : Module interactif à réaliser seul en entreprise ou chez soi (assistance téléphonique si besoin) puis regroupement en présentiel.

Durée en heures : 10,5 heures

CONDITIONS D'INSCRIPTION : PRE-REQUIS : : Pour toutes modalités, maîtriser la langue française. Intervenir sur des panneaux photovoltaïques.

En classe virtuelle : disposer d'un PC ou tablette et d'une liaison internet.

En multi-modal : disposer d'un PC ou tablette et d'une liaison internet.

RESULTAT ATTENDU : Travailler en sécurité. Etre habilitable par son employeur.

FINANCEMENT POSSIBLE : Fond d'entreprise, OPCA, fond individuel, AIF.

PROGRAMME - ACTION DE FORMATION : aller vers

formation en présentiel

formation multi modal V1

formation multi modal V2

FORMACODE 24049

Répertoire spécifique

RNCP



**PROGRAMME DE FORMATION INITIALE DE PREPARATION A L'HABILITATION
ELECTRIQUE DES PERSONNELS INTERVENANT SUR LES PANNEAUX PHOTOVOLTAIQUES
(BP)
PROGRAMME EN PRESENTIEL**

	DOMAINES DE COMPETENCES	POINTS ABORDES
DC1	Identifier les acteurs concernés.	
		Nomme les acteurs concernés par les OPERATIONS.
DC2	Appliquer les prescriptions, repérer une zone de travail définie et analyser les risques.	
		Repère la ZONE DE TRAVAIL qui lui a été définie.
		Applique les prescriptions.
		Analyse les risques pour une situation donnée.
DC3	Enoncer les fonctions des MATERIELS électriques des domaines de tension BT et TBT d'une chaîne photovoltaïque.	
		Reconnait les MATERIELS électriques des domaines de tension BT et TBT d'une chaîne photovoltaïque.
		Vérifie visuellement le bon état des isolants des modules et des dispositifs de connexions.
DC4	Connaître les mesures de prévention à appliquer en cas de détérioration d'un isolant sur une chaîne PV lors de la pose de modules photovoltaïques.	
		Met en oeuvre les mesures de prévention en cas de détérioration d'un isolant lors de la pose de modules photovoltaïques.
DC5	Décrire les séquences pour l'interconnexion en série des modules photovoltaïques	
		Met en oeuvre les mesures de prévention lors de la pose et du raccordement d'une série de modules dont le matériel de connexion est protégé (code IP2X).
		Analyse les risques préalablement à chaque SITUATION DE TRAVAIL.
		Réalise l'interconnexion (code IP2X) des modules entre eux.

METHODE PEDAGOGIQUE : Méthode interrogative et explicative reposant sur de nombreux exercices dont 30% de mise en situation.

METHODE D'EVALUATION : QCM en fin de formation. Conformément aux prescriptions de l'INRS, ED 6127, article 5.4.1. : « l'apprenant doit obtenir 70% de bonnes réponses à l'ensemble du QCM et 30% au test limites du poste et distances pour être habilité. Epreuve pratique : Le candidat n'a effectué aucune erreur pouvant mettre en danger une personne et n'a eu aucun comportement dangereux, ce qui permet de l'habilier selon la NF C 18-510 article D3 de l'annexe D.

DATE ET SESSIONS DES FORMATION :

A la demande, nous contacter.

Sur sessions programmées, lien Carif oref.

SASU FORMATIONS ET CONSEILS

SIRET 852 085 729 00014 APE 8559A N° agrément 84630510763

Entreprise exonérée de TVA article 261-4-4 du CGI

Toute correspondance est à envoyer au : **10 rue des papeteries 63300 THIERS**



**PROGRAMME DE FORMATION INITIALE DE PREPARATION A L'HABILITATION
ELECTRIQUE DES PERSONNELS INTERVENANT SUR LES PANNEAUX
PHOTOVOLTAIQUES (BP)
PROGRAMME MULTI MODAL V1**

	DOMAINES DE COMPETENCES	POINTS ABORDES
DC1	Identifier les acteurs concernés.	
	<i>Distanciel</i>	Nomme les acteurs concernés par les OPERATIONS.
DC2	Appliquer les prescriptions, repérer une zone de travail définie et analyser les risques.	
	<i>Présentiel</i>	Repère la ZONE DE TRAVAIL qui lui a été définie.
	<i>Présentiel</i>	Applique les prescriptions.
		Analyser les risques pour une situation donnée.
DC3	Enoncer les fonctions des MATERIELS électriques des domaines de tension BT et TBT d'une chaîne photovoltaïque.	
	<i>Distanciel</i>	Reconnait les MATERIELS électriques des domaines de tension BT et TBT d'une chaîne photovoltaïque.
	<i>Présentiel</i>	Vérifie visuellement le bon état des isolants des modules et des dispositifs de connexions.
DC4	Connaître les mesures de prévention à appliquer en cas de détérioration d'un isolant sur une chaîne PV lors de la pose de modules photovoltaïques.	
	<i>Distanciel</i>	Met en oeuvre les mesures de prévention en cas de détérioration d'un isolant lors de la pose de modules photovoltaïques.
DC5	Décrire les séquences pour l'interconnexion en série des modules photovoltaïques	
	<i>Présentiel</i>	Met en oeuvre les mesures de prévention lors de la pose et du raccordement d'une série de modules dont le matériel de connexion est protégé (code IP2X).
	<i>Distanciel</i>	Analyse les risques préalablement à chaque SITUATION DE TRAVAIL.
	<i>Présentiel</i>	Réalise l'interconnexion (code IP2X) des modules entre eux.

METHODE PEDAGOGIQUE : Chaque participant se connecte en ligne. Le formateur s'assure que chaque participant a des connaissances de base. Méthode interrogative et explicative reposant sur de nombreux exercices et échanges.

Regroupement des apprenants en présentiel pendant 3,5 heures. Le formateur vérifie lors de l'échange les acquisitions, fait réaliser des mises en situation. En fin de session fait passer le test final.

METHODE D'EVALUATION : QCM en fin de formation. Conformément aux prescriptions de l'INRS, ED 6127, article 5.4.1. : « l'apprenant doit obtenir 70% de bonnes réponses à l'ensemble du QCM et 30% au test limites du poste et distances pour être habilité. Epreuve pratique : Le candidat n'a effectué aucune erreur pouvant mettre en danger une personne et n'a eu aucun comportement dangereux, ce qui permet de l'habiler selon la NF C 18-510 article D3 de l'annexe D.

SASU FORMATIONS ET CONSEILS

SIRET 852 085 729 00014 APE 8559A N° agrément 84630510763

Entreprise exonérée de TVA article 261-4-4 du CGI

Toute correspondance est à envoyer au : **10 rue des papeteries 63300 THIERS**



**PROGRAMME DE FORMATION INITIALE DE PREPARATION A L'HABILITATION
ELECTRIQUE DES PERSONNELS INTERVENANT SUR LES PANNEAUX PHOTOVOLTAIQUES
(BP)
PROGRAMME MULTI MODAL V2**

	DOMAINES DE COMPETENCES	POINTS ABORDES
DC1	Identifier les acteurs concernés.	
	<i>Distanciel</i>	Nomme les acteurs concernés par les OPERATIONS.
DC2	Appliquer les prescriptions, repérer une zone de travail définie et analyser les risques.	
	<i>Présentiel</i>	Repère la ZONE DE TRAVAIL qui lui a été définie.
	<i>Présentiel</i>	Applique les prescriptions.
		Analyser les risques pour une situation donnée.
DC3	Enoncer les fonctions des MATERIELS électriques des domaines de tension BT et TBT d'une chaîne photovoltaïque.	
	<i>Distanciel</i>	Reconnait les MATERIELS électriques des domaines de tension BT et TBT d'une chaîne photovoltaïque.
	<i>Présentiel</i>	Vérifie visuellement le bon état des isolants des modules et des dispositifs de connexions.
DC4	Connaître les mesures de prévention à appliquer en cas de détérioration d'un isolant sur une chaîne PV lors de la pose de modules photovoltaïques.	
	<i>Distanciel</i>	Met en oeuvre les mesures de prévention en cas de détérioration d'un isolant lors de la pose de modules photovoltaïques.
DC5	Décrire les séquences pour l'interconnexion en série des modules photovoltaïques	
	<i>Présentiel</i>	Met en oeuvre les mesures de prévention lors de la pose et du raccordement d'une série de modules dont le matériel de connexion est protégé (code IP2X).
	<i>Distanciel</i>	Analyse les risques préalablement à chaque SITUATION DE TRAVAIL.
	<i>Présentiel</i>	Réalise l'interconnexion (code IP2X) des modules entre eux.

METHODE PEDAGOGIQUE : L'apprenant est seul sur un module informatique interactif. Il se connecte à sa session et doit valider 10 heures de formation dans un temps défini. Le formateur accède à la plate forme, vérifie les temps passés sur les modules. Regroupement des apprenants en présentiel pendant 4 heures. Le formateur vérifie lors de l'échange les acquisitions, fait réaliser des mises en situation. En fin de session fait passer le test final.

METHODE D'EVALUATION : QCM en fin de formation. Conformément aux prescriptions de l'INRS, ED 6127, article 5.4.1. : « l'apprenant doit obtenir 70% de bonnes réponses à l'ensemble du QCM et 30% au test limites du poste et distances pour être habilité. Epreuve pratique : Le candidat n'a effectué aucune erreur pouvant mettre en danger une personne et n'a eu aucun comportement dangereux, ce qui permet de l'habilitier selon la NF C 18-510 article D3 de l'annexe D.

SASU FORMATIONS ET CONSEILS

SIRET 852 085 729 00014 APE 8559A N° agrément 84630510763

Entreprise exonérée de TVA article 261-4-4 du CGI

Toute correspondance est à envoyer au : **10 rue des papeteries 63300 THIERS**