



## FORMATION REMISE EN ETAT APRES CHANTIER

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : Savoir remettre en état de propreté après un chantier

**CONTENU DE LA FORMATION** : Savoir choisir un produit en fonction d'une nature de salissure et réaliser la prestation.

**MODALITES PEDAGOGIQUES POSSIBLES** :

**En présentiel**, en centre de formation ou en entreprise, en groupe ou individuel.

**En classe virtuelle** (à distance en Visio conférence), en groupe ou individuel.

**En distanciel** : Module interactif à réaliser seul en entreprise ou chez soi (assistance téléphonique si besoin)

**En multi-modal V1** : En vision conférence avec le formateur puis regroupement en présentiel.

**En multi-modal V2** : Module interactif à réaliser seul en entreprise ou chez soi (assistance téléphonique si besoin) puis regroupement en présentiel.

**Durée en heures** : 7 heures

**CONDITIONS D'INSCRIPTION : PRE-REQUIS** : Pour toutes modalités, maîtriser la langue française.

**En classe virtuelle** : disposer d'un PC ou tablette et d'une liaison internet.

**En multi-modal** : disposer d'un PC ou tablette et d'une liaison internet.

**RESULTAT ATTENDU** : Savoir remettre en état après un chantier bâtiment . Obtenir l'attestation de formation.

**FINANCEMENT POSSIBLE** : Fond d'entreprise, OPCA, fond individuel, AIF.

**PROGRAMME - ACTION DE FORMATION** : aller vers formation en présentiel  
formation multi modal V1

FORMACODE

Répertoire spécifique

RNCP



## PROGRAMME DE FORMATION REMISE EN ETAT APRES CHANTIER

	DOMAINES DE COMPETENCES	POINTS ABORDES
	DC1 Mettre en œuvre des techniques et moyens adapté à une remise en état après chantier	
	Les produits	
		Savoir reconnaître une salissure pour choisir un produit.
		L'échelle des Ph
		Les produits spécifiques
	Principes d'organisation d'un chantier de remise en état.	
		Savoir prendre en compte les contraintes pour organiser un chantier.
		Le cercle de Sinner
		Savoir choisir les matériels adaptés.
		Savoir mettre en œuvre son chantier.
	Les surfaces, les revêtements.	
		Savoir reconnaître un revêtement.
		Principes de précaution.
	Etude de cas.	
		Remettre en état un chantier de plâtrerie.
		Remettre en état un chantier de peinture.
		Remettre en état un chantier de carreleur.

**METHODE PEDAGOGIQUE** : Méthode interrogative, explicative et démonstrative reposant sur

**METHODE D'EVALUATION** : En continu.

**DATE ET SESSIONS DES FORMATION** :

Sur sessions programmées, lien Carif oref.